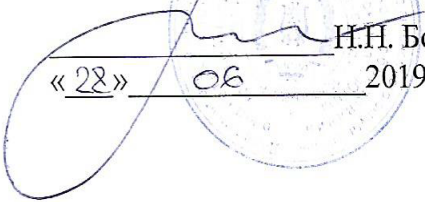


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

 И.Н. Болдырева
« 28 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

44.02.01 «Дошкольное образование»

гуманитарного профиля

г. Советский
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчик: Мазяркина Наталья Георгиевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

от « 21 » 06. 2019 г.,

Протокол № 5 ,

Председатель _____ *Игорь М.С.*

РЕКОМЕНДОВАНА

научно-методическим советом.

Протокол № 4

от « 22 » 06. 2019 г

Председатель *М.С. Горячева* / М.С. Горячева/

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт рабочей программы	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351).

2. Рабочего учебного плана, разработанного в Советском политехническом колледже и утвержденного приказом № 66 от 24.04.2019 года.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У 1. Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

У 2. Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

У 3. Оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;

У 4. Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

У 5. Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;

Знаний:

З 1. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

З 2. основные закономерности роста и развития организма человека;

З 3. строение и функции систем органов здорового человека;

З 4. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

З 5. возрастные анатомо-физиологические особенности детей;

З 6. влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

З 7. основы гигиены детей;

З 8. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

З 9. основы профилактики инфекционных заболеваний;

З 10. гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения

Общих компетенций:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии индивидуализации и дифференциации, информационные и технологии проблемного обучения.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта на 1 курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Составление опорных конспектов	
Составление опорных схем	
Анализ педагогических ситуаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание учебной дисциплины (перспективно-тематический план)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация организма	16	
Тема 1.1. Основные положения и терминология по анатомии, физиологии и гигиене человека	Содержание учебного материала 1. Анатомия физиология и гигиена как науки, их значение при подготовке специалистов 2. Уровни организации организма. Понятие о гомеостазе 3. Тканевый уровень организации организма 4. Обмен веществ и энергии. Общий энергетический обмен организма 5. Нейрогуморальная регуляция организма	5	2
Тема 1.2 Основные закономерности роста и развития организма человека	Содержание учебного материала 1. Возрастная периодизация. Факторы, влияющие на развитие организма 2. Рост, развитие и формообразование 3. Оценка гармоничности физического развития 4. Определение готовности ребенка к школе Самостоятельная работа обучающихся: Морфофункциональная характеристика возрастных групп Причины акселерации и ретардации	4 2	2 3
Тема 1.3. Строение и функции систем органов здорового человека	Содержание учебного материала 1. Строение и функции нервной системы 2. Строение и функции сенсорной системы 3. Строение и функции костно-мышечной системы 4. Строение и функции сердечно-сосудистой системы 5. Строение и функции дыхательной системы 6. Строение и функции пищеварительной и мочевыделительной системы 7. Строение и функции репродуктивной и эндокринной системы Самостоятельная работа обучающихся: -Профилактика нарушений зрения -Профилактика нарушений слуха	7 2	2 3
Раздел 2	Физиологические процессы	10	

Тема 2.1. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности органов человека	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Биоэлектрическая активность головного мозга, миокарда		
	2.	Тонус мышц, сила мышц. Профилактика утомления скелетных мышц		
	3.	Показатели работы сердца		
	4.	Показатели работы легких		
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние факторов внешней среды на дыхание		2	3
Тема 2.2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Возрастные анатомо-физиологические особенности нервной системы детей		
	2.	Возрастные анатомо-физиологические особенности сенсорной системы детей		
	3.	Возрастные анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы детей		
	4.	Возрастные анатомо-физиологические сердечно-сосудистой и дыхательной систем детей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Возрастные особенности кожи		2	3
Тема 2.3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Физическая и психическая работоспособность, физическое созревание, поведение		
	2.	Определение физической работоспособности в течение занятия, дня		
	Самостоятельная работа обучающихся: Режим дня детей разных возрастных групп		2	3
Раздел 3	Гигиена детей и подростков и профилактика инфекционных заболеваний		10	
Тема 3.1. Основы гигиены детей и подростков	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о гигиене детей и подростков		
	2.	Гигиена тела, ногтей, волос, одежды и обуви		
	Самостоятельная работа обучающихся: -Факторы риска -Значение витаминов		2	3
Тема 3.2 Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укреп-	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Гигиенические требования к организации сна, питания детей		
	2.	Гигиенические требования к организации двигательной активности закаливания детей		

ления здоровья на различных этапах онтогенеза	3.	Здоровье и его составляющие. Понятие о здоровом образе жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся: -Значение минеральных солей		2	3
Тема 3.3 Основы профилактики инфекционных заболеваний	1.	Механизм и пути передачи инфекции. Этапы развития инфекционного процесса	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат - Детские инфекции, их профилактика		2	3
Тема 3.4 Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданиям и помещениям образовательной организации	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Гигиенические требования к организации занятий, рабочего места		
	2.	Гигиенические требования к оборудованию		
	Самостоятельная работа обучающихся: -Типы нарушения осанки -Профилактика нарушений осанки, плоскостопия		2	3
	Дифференцированный зачёт		2	
	Итого		36	
	из них аудиторных		36	
	Самостоятельная работа		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-таблицы и плакаты по изучаемому курсу

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;

- мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Сапин М.Р. «Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма)» - ОИЦ "Академия 2014.

2. Лысова Н.Ф. «Возрастная анатомия и физиология» ЭБС «Знаниум»,2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, самостоятельных работ, текущего контроля, а также выполнения, обучающимися, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 3, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.6 ПК 3.1- ПК 3.3 ПК 5.1-ПК 5.5	У.1-У.5 З.1-З.10	Текущий контроль. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт.